ACTA N°
JORNADA LIBERADA JULIO 2026

FECHA: viernes 03 de julio 2026

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado la florida

TEMA: Jornada liberada "Un espacio de calma: mi lugar seguro"

ASISTENTES:

- Talento humano Jardín infantil Cofinanciado La Florida

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Desarrollo de la jornada
- Firma ficha SIRBE

OBJETIVO:

Fortalecer el bienestar emocional del equipo de trabajo del jardín infantil cofinanciado la florida, mediante la identificación, la construcción de un espacio de calma, promoviendo el autocuidado, el cuidado mutuo, la regulación emocional y la consolidación de ambiente laboral basado en el respeto, la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo.

DESARROLLO:

Las profesionales en atención a la primera infancia Ximena Solano y Johanna Parra encargadas de liderar la jornada liberada del mes de julio convocaron al talento humano del jardín infantil a participar de la jornada liberada la cual se desarrollo de la siguiente manera:

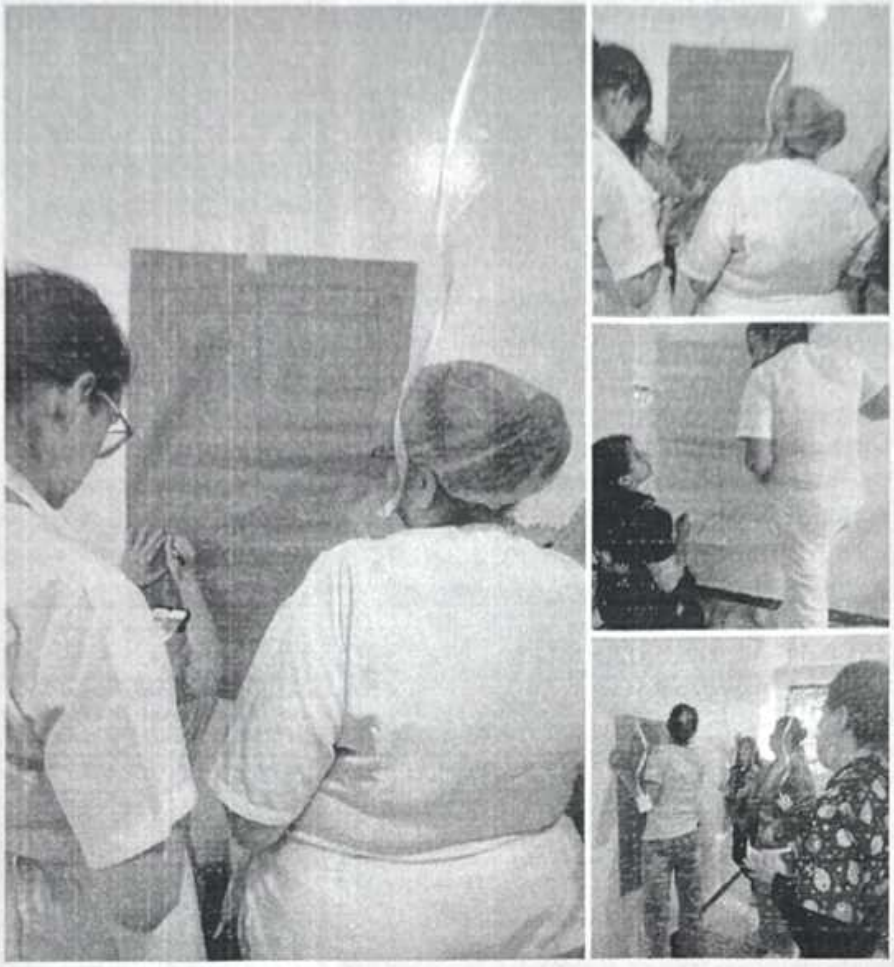
Scanned with CamScanner

La jornada inició con un momento de conexión llamado **"Respirar, Sentir y Continuar"**
En el que las participantes realizaron ejercicios de respiración consciente, relajación, reconocimiento de emociones y conexión corporal, permitiendo disminuir el ritmo cotidiano, favorecer la tranquilidad y prepararse emocionalmente para el desarrollo de las actividades.



Scanned with CamScanner

Posteriormente, se realizó un recorrido por las instalaciones del jardín **"Trazando espacios para la tranquilidad"** con el fin de identificar un lugar que pudiera consolidarse como un espacio permanente de bienestar. De manera colectiva se analizaron las características del lugar, resaltando aspectos como la tranquilidad, la iluminación, la comodidad y las posibilidades de adecuación. Asimismo, se generó un espacio de diálogo en el que las participantes expresaron las sensaciones que les transmitía este lugar y propusieron diferentes estrategias para garantizar su cuidado y permanencia. Una vez identificado el lugar las participantes elaboraron un boceto de manera colectiva que permitiera ubicar el espacio de la calma.



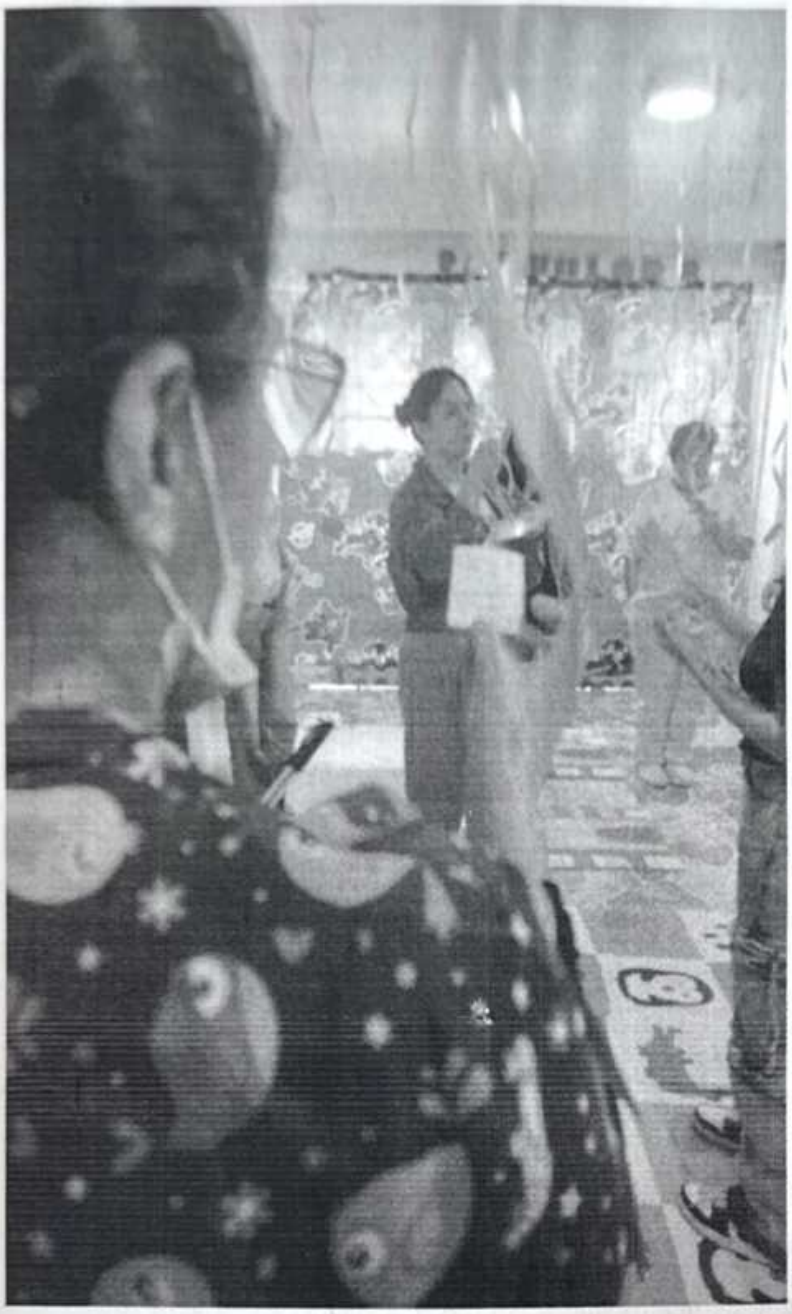
Durante el siguiente momento, **crear y transformar: "Un espacio propio para la calma"**

El equipo reflexionó sobre la importancia de contar con espacios destinados al descanso emocional y al fortalecimiento del bienestar personal y colectivo. A partir de esta reflexión, se construyó el Rincón de la Calma, adecuándolo con elementos que promueven la relajación, la serenidad y el autocuidado, tales como velas decorativas, cojines, frases inspiradoras, elementos naturales y otros recursos que invitan a realizar pausas conscientes durante la jornada laboral.

Finalmente, se realizó un recorrido por el espacio construido, donde cada participante compartió sus

Scanned with CamScanner

experiencias, manifestó cómo se sintió durante la actividad y reconoció la importancia de disponer de un lugar seguro para gestionar las emociones, fortalecer la convivencia y promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la solidaridad.









Scanned with CamScanner

Como resultado de la jornada, el equipo adquirió el compromiso de preservar este espacio, promover su uso responsable y convertir el autocuidado y el cuidado mutuo en prácticas permanentes dentro del Jardín, reconociendo que el bienestar de quienes acompañan a las niñas y los niños impacta positivamente la calidad de la atención y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Siendo esta una experiencia significativa para el fortalecimiento del bienestar institucional, se da por finalizada la jornada, dejando constancia de la participación y el compromiso de todo el talento humano.

Durante el espacio de reflexión colectiva, **"Volver al espacio, nombrarlo y sostenerlo"** el talento humano participo activamente respondiendo preguntas orientadoras como:

¿cómo me siento en este espacio?
RTA: Tranquila acompañada, feliz y cómoda

¿Qué elemento me genera mayor sensación de calma?
RTA: El olor, iluminación y ambientación

¿Qué elementos podrían incorporarse para fortalecer su función como espacio de bienestar?
RTA: Plantas y jardines que aporten un ambiente agradable, Bancas o mobiliario cómodo para el descanso, Buena iluminación y ventilación, Señalización con normas de convivencia y mensajes positivos, Espacios para la lectura, la reflexión o actividades recreativas, Elementos de accesibilidad para todas las personas, Canecas para la correcta disposición de residuos.

¿Cómo podemos mantener este espacio en el tiempo y promover su uso?
RTA: Organizar jornadas periódicas de limpieza y mantenimiento, Asignar responsables o crear un comité de cuidado del espacio. Realizar actividades culturales, recreativas o de bienestar que motiven a utilizarlo. Promover campañas de sensibilización sobre su importancia, Reportar oportunamente daños o necesidades de mantenimiento. Fomentar el sentido de pertenencia entre quienes lo utilizan.

¿Qué acuerdos necesitamos establecer para garantizar el respeto, cuidado y adecuado aprovechamiento de este lugar?
RTA: Mantener el espacio limpio y no arrojar basura, cuidar el mobiliario y las zonas verdes. respetar los horarios y las normas de uso. Mantener un volumen de voz adecuado para favorecer un ambiente tranquilo. Hacer un uso responsable y compartido del espacio, respetar a todas las personas que lo utilicen. Participar en las actividades de mantenimiento y cuidado cuando sea necesario.

¿Qué sensaciones, emociones o pensamientos nos genera este espacio?
RTA: compañerismo, tranquilidad, integración, calma

Scanned with CamScanner

¿Qué características hacen que sea un lugar seguro y tranquilo para el equipo?
RTA: Espacio de conexión con uno mismo y reflexión siendo un espacio seguro

Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar dedicando momentos de relajación y tranquilidad durante las jornadas laborales.	Equipo Talento Humano	Julio 2026

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de agosto En constancia de lo anterior se entrega listado de asistencia.

Anexos:

Elaboró: Johanna Parra – Ximena Solano

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo 20230015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05072026

Número Ficha: 2026 (Año) 10 (Localidad) 7 (Proyecto) 93 (Código Unidad Operativa) 12044

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	"Un espacio de calma: mi lugar seguro"	JORNADA LIBERADA			05072026	05072026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	1.031.130.719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	73. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente ¿estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑA/O	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031130719	1 CALDERON	1 JENNIFER	26	01	91	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 PARRA	2 TATIANA									NO	NO		5	NO	NO									
1	1	1017608453	1 SALINAS	1 LINA	17	01	90	1	1	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 SUAREZ	2 MARIA									NO	NO		5	NO	NO									
3	1	1033738933	1 ALIPIO	1 HILDRE	04	11	91	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 VIASUS	2 MILENA									NO	NO		5	NO	NO									
4	1	52896809	1 OBANDO	1 ANA	22	08	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 BULLA	2. VICTORIA									NO	NO		5	NO	NO									
5	1	1049618427	1 RUIZ	1 ASTRID	18	10	89	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 RODRIGUEZ	2 JULIANA									NO	NO		5	NO	NO									
6	1	1014271697	1 SOLANO	1 JINETH	12	11	95	2	2	1		6	SI	SI		12	SI	SI				15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 MARIN	2 XIMENA									NO	NO		5	NO	NO									

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo 20230008[illegible] 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA(O) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1014249015	1 PARRA	1 WENDY	22	10	93	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 MURILLO	2 JOHANNA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
8	1	1023939776	1 CANTOR	1 LILIANA	23	01	95	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 BEJARANO	2 AURORA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
9	1	1233690214	1 RONCANCIO	1 ERIKA	30	03	98	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 GUIO	2 DANIELA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
10	1	52897388	1 BEJARANO	1 FRANCY	16	01	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 MONTOYA	2. JULIETH									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
11	1	39548739	1 VASQUEZ	1 ELSA	05	05	67	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 AGUIRRE	2 ADRIANA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
12	1	1026259022	1 DOMINGUEZ	1 YURANY	11	03	86	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 IBARRA	2 MARIA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
13	1	1014217785	1 JIMENEZ	1 RUBY	27	05	90	2	2	1	1	6	SI	SI		21	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2 FLORE	2 PATRICIA									NO	NO Pasa a L		9	NO	NO								
14	1	1016091284	1.FLOREZ	1. LEIDY	17	11	96	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
			2.CHACON	2. JOHANNA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligencio: Ximena Solano	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Jennifer Soldevs	
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA
INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR.PSS.336
Versión: 3
Fecha: Memo 20230150000 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 79 (Proyecto) 3912 (Código Unidad Operativa) 44

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA LIBERADA	"Un espacio de calma: mi lugar seguro"	JORNADA LIBERADA			05/07/2025	05/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	2. Número de documento de identidad
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	1.031.130.719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 8. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 5. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 9. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) AL NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	49658990	1 QUIÑONES 2 MORA	1 DELCY 2 DEL SOCORRO	04	02	67	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
2	1	1193581137	1 MEJIA 2 SEGOVIA	1 NAYELIS 2	05	11	01	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
3	1	28866909	1 ALAPE 2 ALAPE	1 LEILA 2 RAQUEL	16	08	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
4	1	51836069	1 OJEDA 2 MELO	1 NUBIA 2 BRIGITTE	16	10	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
5	1	1085099359	1 NORIEGA 2 FLOREZ	1 YULISSAA 2	04	07	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	
6	1	52552946	1 GONZALEZ 2 ROJAS	1 ORFELINA 2	29	11	70	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68# #91-17	

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR.PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo 20[illegible]96 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO DE INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Ximena Sotaro	Nombre:
Nombre del Servidor a Público a responsable: [illegible]	
Firma Servidor a Público a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner